بيان إعجاز القرآن

لأبي سليمان حمد بن محمد بن إبراهيم الخطابي (٣١٩هـ مد ٣١٩هـ)

بسم اللهُ الرَّمُ زَالرَّحِينَ فِي

وصلى الله على محمد وآله وسلم تسليمًا القول في بيان إعجاز القرآن

قال أبو سلمان (١): قد أكثر الناس الكلام في هذا الباب قديمًا وحديثًا ، وذهبوا فيه كل مذهب من القول ، وما وجدناهم بعد صدروا عن رى ، وذلك لتعذر معرفة وجه الإعجاز في القرآن ، ومعرفة الأمر في الوقوف على كيفيته . فأما أن يكون قد يقبت في النفوس نقبة (٢) بكونه معجزًا للخلق ممتنعًا عليهم الإِتيانُ (٣) عمثله على حال فلا موضع لها ، والأمر في ذلك أبين من أن نحتاج إلى أن ندل عليه بأكثر من الوجود القائم المستمر على وجه الدهر ، من لدن عصر نزوله إلى الزمان الراهن الذي نحن فيه . وذلك أن النبي صلى الله عليه وسلم قد تحدى العرب قاطبة بأن يأتوا بسورة من مثله فعجزوا عنه وانقطعوا دونه . وقد بقى صلى الله عليه وسلم يطالبهم به مدة عشرين سنة ، مظهرًا لهم النكير، زاريًا على أديانهم ، مسفهًا آراءهم وأحلامهم ، حتى نابذوه وناصبوه الحرب فهلكت فيه النفوس ، وأريقت المهج ، وقُطعت الأُرحام ، وذهبت الأُموال .

ولو كان ذلك في وسعهم وتحت أقدارهم لم يتكلفوا هذه الأمور الخطيرة .

⁽١) في «ب» : قال أبو سليمان حمد بن إبراهيم الحطابي رضي الله عنه . (٢) في «ب» : نقت . . نقية – ويذكر أنها في الأصل لقيت لقية ، أثبتناه أكثر القراءات تمشيأ مع النص ، وربِما كانت الكلمة في الأصل تصحيفاً لألقيت إلقاء .

⁽٣) في ﴿ بِ » : ممتنعاً بالإتيان بمثله .

ولم يركبوا تلك الفواقر المبيرة ، ولم يكونوا تركوا السهل الدمث من القول إلى الحزن الوعر من الفعل ، وهذا ما لا يفعله عاقل ولا يختاره ذولب . وقد كان قومه قريش خاصة موصوفين برزانة الأحلام ، ووفارة العقول والألباب . وقد كان فيهم الخطباء المصاقع والشعراء المفلقون . وقد وصفهم الله تعالى في كتابه بالجلل واللدد فقال سبحانه : ﴿ ...ما ضربُوه لك إلا جدلاً بلهم قوم خصمون ﴾ (١) وقال سبحانه : ﴿ وتُنذِر به قوما لُداً ﴾ (٢) . فكيف كان يجوز _ على قول العرب ومجرى العادة مع وقوع الحاجة ولزوم الضرورة _ أن يغفلوه ولا يمتبلوا الفرصة فيه ، وأن يضربوا عنه صفحا ، ولا يحوزوا الفلح والظفر فيه لولا عدم القدرة عليه والعجز المانع منه . ومعلوم أن رجلا عاقلا لو عطش عطشًا لولا عدم القدرة عليه والعجز المانع منه . ومعلوم أن رجلا عاقلا لو عطش عطشًا شديدا خاف منه الهلاك على نفسه وبحضرته ماه معرض للشرب فلم يشربه صفحا حتى هلك عطشا [لحكمنا (٣)] أنه عاجز عن شربه غير قادر عليه .

قلت : وهذا _ من وجوه ما قيل فيه _ أبينها دلالة وأيسرها مؤونة . وهو مقنع لن تنازعه نفسه مطالعة كيفية وجه الإعجاز فيه .

وُذهب قوم إلى أن العلة في إعجازه الصرفة (1) ، أى صرف الهمم عن المعارضة ، وإن كانت مقدورًا عليها ، وغير معجزة عنها ؛ إلا أن العائق من حيث أكان أمرًا خارجًا عن مجارى العادات صار كسائر المعجزات . فقالوا : ولو كان الله عز وجل بعث نبيًّا في زمان النبوات ، وجعل معجزته في تحريك

⁽١) سنجرى فى خلال هذا الكتاب على ذكر اسم السورة متبوعاً برقمها ثم رقم الآية (الزخزف (١) دوتمام الآية: (وقالوا َأَلَّفْتنا خيرٌ أم هو ما ضربوه لك إلاَّ جدلاً، بل هم قوم خصمون). (٢) [مريم 19/ ٩٧]. (٣) أضفنا هنا كلمة (لحكمنا) ليتم الكلام.

⁽٤) في «ب»: وذهب قوم إلى الإعجاز فيه الصرفة.

يده أو مدرجله في وقت قعوده بين ظهراني قومه ، ثم قيل له : ما آيتك ؟ فقال آيتي أن أحرًك يدى أو أمد رجلي ، ولا يمكن أحدًا منكم أن يفعل مثل فعلى ، والقوم أصحاء الأبدان لا آفة بشيء من جوارحهم ، فحرك يده أو مد رجله ، فراموا أن يفعلوا مثل فعله فلم يقدروا عليه ، كان ذلك آية دالة على صدقه . وليس ينظر في المعجزة إلى عظم حجم ما يأتي به النبي ولا إلى فخامة منظره ، وإنما تعتبر صحتها بأن تكون أمرًا خارجًا عن مجاري العادات ناقضاً لها ، فمهما كانت بهذا الوصف كانت آية دالة على صدق من جاءً بها ، وهذا أيضًا وجه قريب ، إلاأن دلالة الآية تشهد بخلافه وهي قوله سبحانه : ﴿ قُل لَئِن اجتمعت الإنسُ والجنُّ عَلَى أَنْ يأتُوا بِمِثْلِ هذا القُرآن لا يأتُون عَلَى أنْ يأتُوا بِمِثْلِ هذا القُرآن لا يأتُون عَلَى التكف والاجتهاد ، وسبيله التأهب والاحتشاد . والمعنى في الصرفة التي التكلف والاجتهاد ، وسبيله التأهب والاحتشاد . والمعنى في الصرفة التي وصفوها لا يلائم هذه الصفة ، فدل على أن المراد غيرها ، والله أعلم المناه التأهب والموقة التي وصفوها لا يلائم هذه الصفة ، فدل على أن المراد غيرها ، والله أعلم المناه التأهب والاحتشاد . والمعنى في الصرفة التي وصفوها لا يلائم هذه الصفة ، فدل على أن المراد غيرها ، والله أعلم المناه المناه التأهب فلك على أن المراد غيرها ، والله أعلم المناه المناه التأهب فلك على أن المراد غيرها ، والله أعلم الله المناه المناه المناه التأهب فلك على أن المراد غيرها ، والله أعلم المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه على أن المراد غيرها ، والله أعلم المناه ال

وزعمت طائفة أن إعجازه إنماهو فيا يتضمنه من الإخبار عن الكوائن في مستقبل الزمان نحو قوله سبحانه : ﴿ الم . عُلِبَتِ الرومُ في أَدنَى الأَرْض ، وهُمْ من بعْدِ عَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُون ، في بضع سِنين ﴾ (٢) ، وكقوله سبحانه : ﴿ قُل للمخَلَّفِينَ مِن الأَعْرابِ ستُدعَوْنَ إِلى قوم أُولى بأس شديد ﴾ (٣) ، ونحوهما من الأَعْرابِ ستُدعَوْنَ إلى قوم أُولى بأس شديد ﴾ (٣) ، ونحوهما من الأَخبار التي صدقت أقوالها مواقع أكوانها . قلت : ولا يشك في أن هذا وما أشبهه من أخباره نوع من أنواع إعجازه ، ولكنه ليس بالأمر العام الموجود في كل سورة من سور القرآن ، وقد جعل سبحانه في صفة كل

⁽١) [الإسراء ٨٨/١١].

⁽٢) [الروم ٣٠/ ١ – ٣] . وفي « ب » إلى قوله تعالى « الأرض » الآية .

⁽٣) [الفتح ٨٤ / ١٦].

سورة أن تكون معجزة بنفسها لا يقدر أحد من الخلق أن يأتى عثلها ، فقال : ﴿ فَأَتُوا بِسُورة مِن مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ الله إِنْ كُنْتُم صَادِقين ﴾ (١) من غير تعيين (٢) ، فدل على أن المعنى فيه غير ما ذهبوا إليه . وزعم آخرون أن إعجازه من جهة البلاغة (٣) ، وهم الأكثرون من علماء أهل النظر، وفي كيفيتها يعرض لهم الإشكالُ، ويصعب عليهم منه الانفصال ، ووجدت عامة أهل هذه المقالة قد جروا في تسليم هذه الصفة للقرآن على نوع من التقليد وضرب من غلبة الظن دون التحقيق له وإحاطة العلم به ، ولذلك صاروا إذا سئلوا عن تحديد هذه البلاغة التي اختص بها القرآن ، الفائقة في وصفها سائر البلاغات ، وعن المعنى الذي يتميز به عن وصفها سائر البلاغات ، وعن المعنى الذي يتميز به عن سائر أنواع الكلام الموصوف بالبلاغة ، قالوا إنه لا عكننا تصويره ولا تحديده بأمر ظاهر نعلم به مباينة القرآن غيره من الكلام ، وإنما يعرفه العالمون به عند سماعه ضربًا من المعرفة لا مكن تحديده ، وأحالوا على سائر أجناس الكلام الذي يقع منه التفاضل فتقع في نفوس العلماء به عند سماعه معرفة ذلك ، ويتميز في أفهامهم قبيل الفاضل من الفضول منه .

قالوا: وقد يخى سببه عند البحث ويظهر أثره فى النفس حتى لا يلتبس على ذوى العلم والمعرفة به . قالوا: وقد توجد لبعض الكلام عذوبة فى السمع وهشاشة فى النفس لا توجد مثلها لغيره منه ، والكلامان معًا فصيحان ، ثم لا يوقف لشيء من ذلك على علة .

قلت : وهذا لا يقنع في مثل هذا العلم ، ولا يشفي من داء الجهل به ،

⁽١) [البقرة _ ٢٣/٢] .

⁽٢) في «ب» : عبارة «من غير تعيين » ناقصة .

^{(ُ} ٣) لَحْصِ السيوطي هذا الرأى في كتابُ الإتقان ط حجازي سنة ١٣٦٠هـ ٢٠٤/ ٠ .

وإنما هو إشكال أحيل به على إبهام ، وقد تمثل بعضهم فى هذا بأبيات جرير التي نحلها ذا الرهمة (١) : ذكرت الرواة أن جريراً مرّ بذى الرمة وقد عمل قصيدته التي أولها :

نَبتْ عَيْنَاكَ عن طَلَلٍ بحُزْوًى عَفَتْهُ الريحُ وامتنح القِطَارَا فقال : ألا أُنجدك بأبيات تزيد فيها! فقال : نعم . فقال : يعدُّ النَّاسِبُونَ بنى تَميم بيوتَ المجْدِ أَربَعَةً كِبَارَا يعدُّون الرَّباب وآل تَيم وسعداً ثم حنظلة الخيارا ويذهب بينها الْمَرْئِي لغوًا كما أَلغيت في الدِّية الحُوارا فوضعها ذو الرمة في قصيدته ثم مرَّ به الفرزدق فسأله عما أحدث

فوضعها ذو الرمة فى قصيدته ثم مرَّ به الفرزدق فسأَله عما أحدث من الشعر ، فأنشده القصيدة ، فلما بلغ هذه الأبيات قال : ليس هذا من بحرك ، مُضيفها (٢) أشدُّ لَحيين منك! قال : فاستدركها بطبعه ، وفطن لها بلطف ذهنه .

قلت: فأما من لم يرض من المعرفة بظاهر السّمة دون البحث عن باطن العلة ، ولم يقنع فى الأمر بأوائل البرهان حتى يستشهد لها دلائل الامتحان ، فإنه يقول إن الذى يوجد لهذا الكلام من العذوبة فى حس السامع ، والهشاشة فى نفسه ، وما يتحلى به من الرونق والبهجة التى يباين بها سائر الكلام حتى يكون له هذا الصنيع فى القلوب ، والتأثير فى النفوس ، فتصطلح من أجله الأنسن على أنه كلام لا يشبهه كلام ، وتَحْصَرُ الأقوال عن معارضته ، وتنقطع به الأطماع عنها ، أمر لا بد له من سبب ، بوجوده يجب له هذا

⁽١) راجع القصة في الأغاني ط الساسي ١٦ / ١١٣.

⁽ ٢) في ّ « ب » : مصغها .

الحكم ، وبحصوله يستحق هذا الوصف . وقد استقريبنا أوصافه الخارجة عنه ، وأسبابه النابتة منه ، فلم نجد شيئًا منها يثبت على النظر ، أو يستقيم في القياس ، ويطرَّد على المعايير (۱) ، فوجب أن يكون ذلك المعنى مطلوبًا من ذاته ، ومستقصًى من جهة نفسه : فدل النظر وشاهد العبر على أن السبب له ، والعلة فيه (۲) أن أجناس الكلام مختلفة ، ومراتبها في نسبة التبيان متفاوتة ، ودرجاتها في البلاغة متباينة (۳) غير متساوية ؛ فمنها البليغ الرصين الجزل ، ومنها الفصيح القريب السهل ؛ ومنها الجائز الطَّلْقُ الرَّسْلُ . وهذه أقسام الكلام الفاضل المحمود دون النوع الهجين المذموم ، الذي لا يوجد في القرآن شيء منه ألبتة

فالقسم الأول أعلى طبقات الكلام وأرفعه ، والقسم الثانى أوسطه وأقصده ، والقسم الثالث أدناه وأقربه ؛ فحازت بلاغات القرآن من كل قسم من هذه الأقسام حصة ، فأخذت من كل نوع من أنواع شعبة ، فانتظم لها بامتزاج هذه الأوصاف نمط من الكلام يجمع صفتى الفخامة والعذوبة ، وهما على الانفراد في نعوتهما كالمتضادين لأن العذوبة نتاج السهولة ، والجزالة والمتانة في الكلام تعالجان نوعًا من الوعورة ، فكان اجتاع الأمرين في نظمه مع في الكلام تعالجان نوعًا من الوعورة ، فكان اجتاع الأمرين في نظمه مع نبو كل واحد منهما على الآخر فضيلة خص بها القرآن ، يسرها الله بلطيف قدرته من أمره (٤) ليكون آية بينة لنبيه ، ودلالة له على صحة مادعا إليه من أمرادينه .

وإنما تعذر على البشر الإتيان عمله لأمور: منها أن علمهم لا يحيط.

⁽١) في «ب» : ويطرد على معانى العبر .

⁽٢) لخص السيوطي هذا الرأي في الإتقان ٢ /٢٠٤ . ولحصه صاحب مفتاح السعادة ٢/٩٥٣.

⁽٣) في «ب» لفظة «متباينة » غير موجودة .

⁽ ٤) ف « ب » : لسترها بلطيف قدرته عن الزلة .

بجميع أسماء اللغة العربية [وبألفاظها (١)] التي هي ظروف المعاني والحوامل لها ﴿ ولا تدرك أفهامهم جميع معانى الأشياء المحمولة على تلك الألفاظ. ، ولا تكمل معرفتهم لاستيفاء جميع وجوه النظوم التي بها يكون ائتلافها وارتباط بعضها ببعض ، فيتوصلوا باختيار الأفضل عن الأحسن (٢) من وجوهها إلى أن يأتوا بكلام مثله ، وإنما يقوم الكلام هذه الأشياء الثلاثة : لفظ حامل ، ومعنى به قائم ، ورباط لهما ناظم . وإذا تأملت القرآن وجدت هذه الأمور منه في غاية الشرف والفضيلة حتى لا ترى شيئًا من الأَلفاظ. أَفصح ولا أَجزل ولا أعذب من ألفاظه ، ولا ترى نظمًا أحسن تأليفًا وأشد تلاؤمًا وتشاكلًا من نظمه . وأما المعانى فلا خفاء على ذى عقل أنها هي التي تشهد لها العقول بالتقدم في أبواما ، والترقى إلى أعلى درجات الفضل من نعوتها وصفاتها .

وقد توجد هذه الفضائل الثلاث على التفرق في أنواع الكلام ، فأما أن توجد مجموعة في نوع واحد منه فلم توجد إلا في كلام العليم القدير ، الذي أحاط بكل شيء علمًا ، وأحصى كل شيء عددًا .

فتفهم الآن واعلم أن القرآن إنما صار معجزًا لأنه جاءَ بأقصح الألفاظ. في أحسن نظوم التأليف مضمنًا أصح المعانى ، من توحيد له عزت قدرته ، وتنزيه له في صفاته ، ودعاء إلى طاعته ، وبيان عنهاج عبادته ؛ من تحليل وتحريم ، وحظر وإباحة ، ومن وعظ (٣) وتقويم وأمر بمعروف ولهي عن منكر ، وإرشاد إلى محاسن الأخلاق ، وزجر عن مساؤمها ، واضعًا كل شيء منها موضعه الذي لا يرى شيء أولى منه ، ولا يرى (٤) في صورة العقل أمر أليق(٥)

(٤) في « ب » : ولا يتوه_م .

^{. (}١) في الأصل أوضاعها ويبدو أنها تصحيف لكلمة ألفاظها التي أثبتناها والتي تتفق مع السياق . (٢) في «ب» الأخس".

⁽٣) في الأصل واو قبل كلمة (وعظ) ويظهر أن هذا حمل ناشر «١» أن يقرأ العبارة : ومن ووعظ . ونحن نرجح القراءة المثبتة لتمشيها مع السياق . (ه) في « ب» : أليق به منه . .

منه ، مودعًا أخبار القرون الماضية وما نزل من مَثُلات الله بمن عصى وعاند منهم ، منبعًا عن الكوائن المستقبلة في الأعصار الباقية من الزمان ، جامعًا في ذلك بين الحجة والمحتج له ، والدليل والمدلول عليه ، ليكون ذلك أوكد للزوم ما دعا إليه ، وإنباء عن وجوب ما أمر به ، ونهى عنه

ومعلوم أن الإِتيان بمثلهذه الامور، والجمع بين شتاتها حتى تنتظم وتتسق أُمر تعجز عنه قُوى البشر ، ولا تبلغه قدَرهم ، فانقطع الخلق دونه ، وعجزوا عن معارضته بمثله أو مناقضته في شكله . ثم صار المعاندون له ممن كفربه وأنكره يقولون مرة إنه شعر لما رأوه كلامًا منظومًا ، ومرة سحر إذ رأوه معجوزًا عنه ، غير مقدور عليه ، وقد كانوا يجدون له وقعًا في القلوب وقرعًا في النفوس يُريبهم ويحيرهم، فلم يتمالكوا أن يعترفوا به نوعًا من الاعتراف. ولذلك قال قائلهم : إن له حلاوة وإن عليه طلاوة . وكانوا مرة لجهلهم وحيرتهم يقولون : ﴿ أَسَاطِيرِ الأَولِينِ اكْتَتَبِهَا فَهِي تُمْلَى عَلَيْه بُكرةً وَأَصِيلاً ﴾(١) مع علمهم أن صاحبه أميٌّ وليس بحضرته من يملى أو يكتب ، في نحو ذلك من الأمور التي جماعها الجهل والعجز ، وقد حكى الله جل وعز عن بعض مردتهم وشياطينهم _ ويقال هو الوليد بن المغيرة المخزومي _ أنه لما طال فكره في أمر القرآن ، وكثر ضجره منه ، وضرب له الأخماس من رأيه في الأسداس ، لم يقدر على أَكثر من قوله : ﴿ إِن هذَا إِلَّا قولُ البَشَرْ ﴾ (٢) عنادًا للحق وجهلاً به ، وذهابًا عن الحجة وانقطاعًا دونها ، وقد وصف (٣) ذلك من حاله وشدة حيرته فقال سبحانه : ﴿ إِنه فكَّرَ وقدَّر ، فقُتل كيف قدَّرَ ، ثم قُتِل كيف قَدَّر . ثم نَظَر ثم عَبَس وبسَر . ثم أدبر واسْتكبَر . فقال إن هذا إلا سحر يُؤْثَر . إنْ هذا إِلَّا قُولُ البِشَرِ ﴾ (٤).

⁽۱) [الفرقان ۲۰/۰] . (۲) [المدثر ۲۰/۷۶] . (۲) [المدثر ۲۲/۷۶] . (۲) في «ب» زيادة [الله تعالى] . (۱) [المدثر ۲۲/۱۶] .

وكيفما كانت الحال ودارت القصة ، فقد حصل باعترافهم قولاً ، وانقطاعهم عن معارضته فعلاً أنه معجز ، وفي ذلك قيام الحجة وثبوت المعجزة ، والحمد لله(١).

ثم اعلم أن عمود هذه البلاغة التي تجمع (٢) لها هذه الصفات هو وضع كل نوع من الألفاظ التي تشتمل عليها فصول الكلام موضعه الأخص الأشكل يه ، الذي إذا أُبدل مكانه غيره جاء منه : إما تبدل المعنى الذي يكون منه فساد الكلام ، وإما ذهاب الرونق الذي يكون معه سقوط. البلاغة ، ذلك أن في الكلام ألفاظًا متقاربة في المعاني (٣) يحسب أكثر الناس أنها متساوية في إِفادة بيان مراد الخطاب ؛ كالعلم والمعرفة ، والحمد والشكر ، والبخل والشح ، وكالنعت والصفة ، وكقولك : اقعد واجلس ، وبكَّى ونعم ، وذلك وذاك ، ومن وعن ، ونحوهما من الأسماء والأفعال والحروف والصفات مما سنذكر تفصيله فها بعد ، والأمر فيها وفي ترتبيها عند علماء أهل اللغة بخلاف ذلك ، لأن لكل لفظة منها خاصية تتميز ما عن صاحبتها في بعض معانيها وإن كانا قد يشتركان في بعضها . تقول : عرفت الشيء وعلمته إذا أردت الإثبات الذي يرتفع معه الجهل؛ إلاَّ أَن قولك: عرفت. يقتضي مفعولاً واحداً كَقُولك : عرفت زيدا ، وعلمت يقتضي مفعولين ، كقولك : علمت زيداً عاقلاً ولذلك صارت المعرفة تستعمل خصوصاً في توحيد الله تعالى وإثبات ذاته ، فتقول: عرفت الله، ولا تقول علمت الله، إلا أن تضيف إليه صفة من الصفات فتقول: علمت الله عدلاً ، وعلمته قادرًا ، ونحو ذلك من الصفات . وحقيقة

⁽١) يرد هذا الجزء ملخصاً في الإتقان ٢/٥٠٧ ، وفي مفتاح السعادة ٢ /٣٦٠ .

⁽٢) ني (ب) تجتمع .

^{(ُ} ٣) لَعْلَ النَظْرِ إِلَى بِلاغَة القرآن من هذه الوجهة هو الذي دفع بعض العلماء مثل أبي هلال العسكري إلى العناية بالفروق اللغوية .

البيان في هذا أن العلم ضده الجهل، والمعرفة ضدها النكرة. والحمد والشكر قد يشتركان أيضًا ، والحمد لله على نعمة أى الشكر لله عليها ، ثم قد يتميز الشكر عن الحمد في أشياء ؛ فيكون الحمد ابتداء بمعنى الثناء ، ولا يكون الشكر إلا على الجزاء ، تقول : حمدت زيدًا(١) إذا أثنيت عليه في أخلاقه ومذاهبه وإن لم يكن سبق إليك منه معروف ، وشكرت زيدًا إذا أردت جزاءه على معروف أسداه(٢) إليك ، ثم قد يكون الشكر قولاً كالحمد ، ويكون فعلاً كقوله جل وعز : ﴿ اعملوا آل داود شكرًا ﴾ (٣) . وإذا أردت أن تتبين حقيقة الفرق بينهما اعتبرت كل واحد منهما بضده ، وذلك أن ضد الحمد الذم ، وضد الشكر الكفران ، وقد يكون الحمد على المحبوب والمكروه ، ولا يكون الشكر المحبوب على المحبوب على المحبوب .

وأما الشع والبخل فقد زعم بعضهم أن البخل منع الحق ، وهو ظلم ، والشع ما يجده الشحيح في نفسه من الحزازة عند أداء الحق وإخراجه من يده قال : ولذلك قيل : « الشحيح أعذر من الظالم » . قلت : وقد وجدت هذا المعنى على العكس مما روى عن ابن مسعود : حدثنا أحمد بن إبراهيم بن مالك قال : نا عمر بن حفص السدوسي قال : نا المسعودي عن جامع بن شداد عن أبي الشعثاء قال : قلت لعبد الله بن مسعود ، يا أبا عبد الرحمن إني أخاف أن أكون قد هلكت ، قال : ولم ذاك ؟ . قلت : لأني سمعت الله يقول : ﴿ وَمَنْ يُوقَ شُحَ نفسِه فَأُولئك هُمُ المَقْلِحُون ﴾ (أ) ، وأنا رجل شحيح يقول : ﴿ وَمَنْ يُوقَ شُحَ نفسِه فَأُولئك هُمُ المَقْلِحُون ﴾ (أ) ، وأنا رجل شحيح يقول : خرج من يدي شيء . قال : ليس ذاك الشح الذي ذكره الله في لا يكاد يخرج من يدي شيء . قال : ليس ذاك الشح الذي ذكره الله في

⁽١) هكذا في «ب » وفي « أ» والطبعة الأولى « هذا » .

⁽ ٢) هكذا في (« ب » وفي « أ » والطبعة الأولى « ابتدأه » .

⁽٣) [سبأ ٢٤/ ١٣] . (٤) [الحشر ٥٩/٥] .

القرآن ، ولكن الشح أن تأكل مال أخيك ظلمًا ، ولكن ذاك البخل ، وبئس الشيء البخل .

وأما النعت والصفة ، فإن الصفة أعم والنعت أخص ، وذلك أنك تقول : زيد عاقل وحليم ، وعمرو جاهل وسفيه ، وكذلك تقول : زيد أسود ودميم ، و النعت و العمرو النعت أبيض وجميل ، فيكون ذلك صفة ونعتًا لهما وأما النعت فلا يكاد يطلق إلا فيما لا يزول ولا يتبدل ، كالطول والقصر والسواد والبياض ونحوهما من الأمور اللازمة .

وأما قول القائل لصاحبه: اقعد واجلس، فقد حكى لنا عن النضر بن شميل أنه دخل على المأمون عند مقدمه مرو، فمثل بين يديه وسلم؛ فقال له المأمون: اجلس، فقال: يا أمير المؤمنين ما أنا بمضطجع فأجلس، قال: فكيف تقول؟ قال: قل اقعد. فأمر له بجائزة.

قلت: وبيان ما قاله النضر بن شميل إنما يصح إذا اعتبرت إحدى الصفتين بالأخرى عند المقابلة ، فتقول: القيام والقعود كما تقول: الحركة والسكون ، ولا نسمعهم يقولون القيام والجلوس وإنما يقال: قعد الرجل عن قيام ، وجلس عن ضجعة واستلقاء ، ونحو ذلك .

وأما قولك : بلى ونعم ؛ فإن بلى جواب عن الاستفهام بحرف النفى كقول القائل : ألم تفعل كذا؟ ، فيقول صاحبه : بلى ، كقوله عز وجل : ﴿ أَلَسَتُ بَرِبِكُم قَالُوا بَلَى ﴾ (١) . وأما نعم فهو جواب عن الاستفهام نحو هل (٣) كقوله سبحانه (١) : ﴿ هل وجدتُم ما وَعَدَكُم ربّكم حقًا قالوا نعم (٥) .

⁽١) وردت العبارة في الأصل بغير (عمرو) وقد زدناها ليستقيم الكلام .

⁽٢) [الأعراف ١٧٢/٧] .

⁽٣) في الأصل : نحو فهل وقد سقطت هاتان الكلمتان من طبعة (ص) .

 ⁽٤) في طبعة (ص): كقوله تعالى .
(٥) [الأعراف ٥/٤] .

وقال الفَرّاء: بلى لا يكون إلا جوابًا عن مسأَلة يدخلها طرف من الجحد. وحكى عنه أنه قال: لو قالت الذرية عندما قيل لهم ألست بربكم، نعم، بدل قولهم بلى لكفروا كلهم .

وأما قولك : ذاك وذلك (١) فإن الإشارة بذلك إنما تقع إلى الشيء القريب منك ، وذاك إنما يستعمل فيما كان متراخيًا عنك .

وأما مِن وعن فإنهما يفترقان في مواضع (٢) كقولك : أخذت منه مالا، وأخذت عنه علمًا ، فإذا قلت : سمعت منه كلامًا أردت ساعه من فيه ، وإذا قلت : سمعت عنه حديثًا كان ذلك عن بلاغ ، وهذا على ظاهر الكلام وغالبه . وقد يتعارفان (٣) في مواضع من الكلام . ومما يدخل في هذا الباب ما حدثني محمد بن سعدويه قال: حدثني محمد بن عبد الله بن الجنيد قال : حدثني محمد بن النضر بن مساور قال : حدثنا جعفر بن سلمان عن مالك بن دينار قال: جمعنا الحسن لعرض المصاحف أنا وأبا العالية الرياحي ونصر بن عاصم الليثي وعاصمًا الجحدري ؛ فقال رجل يا أبا العالية قول الله تعالى في كتابه: ﴿ فويلٌ للمصَلِّينِ الذينِ هُمْ عن صَلاتِهم سَاهُون (٤) ﴾ ما هذا السهو؟ ، قال الذي لا يدري عن كم ينصرف ؛ عن شفع أو عن وتر ، فقال الحسن: مه يا أبا العالية ليس هذا بل الذين سهوا عن ميقاتهم حتى تفوتهم . قال الحسن : ألا ترى قوله عز وجل : (عن صلاتهم) ، وناه أبو رجاء الغنوى ، نا محمد بن الجهم السجزى ، نا الهيثم بن خالد المنقرى.

⁽١) كذا في «ب » وفي «أ » والطبعة الأولى ذاك.

⁽٢) في «ب» زيادة (كثيرة) . (٣) لعلها يتقاربان وفي «ب» يتعاقبان .

⁽٤) [الماعون ١٠٧/ ٥].

عن أبي عكرمة عن جعفر بن سليان عن مالك بن دينار نحوه . قلت : وإنما أتبى أبو العالية في هذا حيث لم يفرق بين حرف عَن وفي ، فتنبه له الحسن فقال : ألا ترى قوله : ﴿ عن صلاتهم ﴾ يؤيد أن السهو الذي هو الغلط في في العدد إنما هو (١) يعرض في الصلاة بعد ملابستها ، فلو كان هو المراد لقيل : في صلاتهم ساهون ، فلما قال عن صلاتهم دل على أن المراد به الذهاب عن الوقت . ونظير هذا ما قاله القُتَبيُ (٢) في قوله تعالى : ﴿ ومن يعْشُ عَنْ ذِكْرِ الرّحمنِ نُقيّضٌ لَهُ شَيْطَانًا فَهُو لَهُ قَرِين ﴾ (٣) زعم أنه من قوله : عشوت الى النار أعشو إذا نظرت إليها . فغلّطوه في ذلك وقالوا : إنما معنى قوله : من يُعرض عن ذكر الرحمن ، ولم يفرق بين عشوت إلى الشيء وعشوت عنه وهذا يعرض عن ذكر الرحمن ، ولم يفرق بين عشوت إلى الشيء وعشوت عنه وهذا الباب عظيم الخطر ، وكثيرًا ما يعرض فيه الغلط ، وقديمًا عنى به العربي الصريح — فلم يحسن (١) ترتيبه وتنزيله .

حدثنى عبد العزيز بن محمد المسكنى قال : حدثنى إسحاق بن إبراهيم قال حدثنى سويد نا ابن المبارك عن عيسى بن عبد الرحمن قال : حدثنى طلحة اليامى قال : حدثنى عبد الرحمن بن عوسجة عن البراء بن عازب أن أعرابيًا جاء إلى النبى صلى الله عليه وسلم فقال : علّمنى عملا يدخلنى الجنة فقال : اعتق النسمة وفك الرقبة قال : أوليسا واحدًا ؟ . قال : لا ، عتق النسمة أن تعين في ثمنها . فتأمل كيف رتب الكلامين تنفرد بعتقها وفك الرقبة أن تعين في ثمنها . فتأمل كيف رتب الكلامين

⁽١) سقطت (هو) في (ص) .

⁽۲) هو عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينورى المتوفى سنة ۲۷٦ أو سنة ۲۷۰ه ، وقد ذكر صديق فى هامش له (۱) ۳۹ أن الوفاة كانت سنة سبع ومائتين وهو مغاير لما تذكره المصادر فى ترجمته .

⁽٣) [الزخرف ٤٣ / ٣٦] . (٤) يقصد القتبى . ثلاث رسائل في إعجاز القرآن

واقتضى من كل واحد منهما أخص البيانين (١) فيما وضع له من المعنى وضمنه من المراد . وحدثني عبد الله بن أسباط عن شيوخه قال جمع هارون الرشيد سيبويه والكساني فألقى سيبويه على الكسائي مسألة فقال : هل يجوز قول القائل : كاد الزنبور يكون العقرب فكأنه إياها أو كأنها إياه ؟ فجوزه الكسائي على معنى كأنه هي أو كأنها هو ، وأباه سيبويه ، فأحضر الرشيد جماعة من الأعراب الفصحاء كانوا مقيمين بالباب وسألهم عنها بحضرتهما فصوبوا قول سيبويه ولم يجوزوا ما قاله الكسائي ، قيل وذلك أن حرف (إِيَّا) إنما يستعمل في موضع النصب ، وهي هنا في موضع رفع فلم يجز . ومثل هذا كثير واستقصاؤه يطول .

قلت : ومن ها هنا تهيب كثير من السلف تفسير القرآن ، وتركوا القول فيه حذرًا أن يزلوا فيذهبوا عن المراد ، وإن كانوا علماء باللسان ، فقهاء في الدين ؛ فكان الأصمعي - وهو إمام أهل اللغة - لا يفسر شيئًا من غريب القرآن . وحكى عنه أنه سئل عن قوله سبحانه : ﴿ قد شَغَفَها حُبًّا ﴾ (٢) فسكت وقال: هذا في القرآن، ثم ذكر قولاً لبعض العرب في جارية لقوم أرادوا بيعها : أُتبيعونها وهي لكم شغاف؟ . ولم يزد على ذلك ، أو نحو هذا الكلام .

قلت : ولهذا ما حث صلى الله عليه وسلم على تعلم إعراب القرآن وطلب معانى الغريب منه . نا إساعيل بن محمد الصفار قال : حدثني محمد بن وهب الثقفي (٣) ، قال حدثني محمد بن سهل العسكري قال حدثني ابن أبي زائدة عن عبد الله بن سعيد المقبرى عن أبيه عن أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « أعربوا القرآن والتمسوا غرائبه ».

⁽۱) في «ب » (الشأنين). (۳) سقطت الثقني في (۱).

⁽٢) [يوسف ١٢/ ٣٠] .

قلت : فإذا عرفت هذه الأصول تبينت أن القوم إنما كاعوا(١) وجبنوا عن معارضة القرآن لما قد كان يتودهم ويتصعدهم منه ، وقد كانوا بطباعهم يتبينون مواضع تلك الأمور ويعرفون ما يلزمهم من شروطها ومن العهدة فيها ، ويعلمون أنهم لايبلغون شاوها ، فتركوا المعارضة لعجزهم ، وأقبلوا على المحاربة لجهلهم ، فكان حظهم مما فروا إليه حظهم مما فزعوا منه ﴿ فَغُلِبوا هنالك وانقَلبوا صاغرين ﴾ والحمد لله رب العالمين .

فإِن قيل : إِنا إِذَا تَلُونَا القَرآنُ وَتَأْمَلْنَاهُ وَجَدُنَا مَعْظُمُ كَلَامُهُ مَبِنَيًّا وَمُؤْلُفًا من ألفاظ مبتذلة (٢) في مخاطبات العرب مستعملة في محاوراتهم ، وحظ، الغريب المشكل منه بالإضافة إلى الكثير من واضحه قليل ، وعدد الفقر والغرر من ألفاظه بالقياس إلى مباذله ومراسيله عدد يسير، فكيف يتوهم عليهم العجز عن معارضته والإِتيان بمثله ، وهم عرب فصحاء مقتدرون على التصرف في أودية الكلام ، عارفون بنظومه . قصيده ورجزه وسجعه ، وسائر فنونه ، فلو كانوا أرادوه وقنعوا عن شفاء الأنفس به لسهل ذلك عليهم ، وإنما عاقهم عن ذلك رأى آخر كان أقوى في نفوسهم وأجدى عليهم في مبلغ آرائهم وعقولهم ، وهو مناجزتهم إياه الحرب ومعاجلته بالإِهلاك استراحة إِلى الخلاص منه . وكراهة لمطاولته على القول ومعارضته بالكلام الذي يقتضي الجواب ، فيتمادى مهم الزمان للنظر فيه والانتقاد له ، فتكثر الدعاوى ، ويخفى موضع الفضل بين الكلامين، فمالوا إلى هذا الرأى قصدًا إلى اجتياحه واستئصاله، إذكانوا فيما يرونه مستظهرين عليه مستعلين بالقدرة فوقه .

قيل : إنا قدمنا من بيان [أوصاف بلاغة القرآن وذكرنا من شرائطها ما أسقطنا به عن أنفسنا هذا السؤال . وزعمنا أنها أمور لا تجتمع لأحد من

 ⁽١) كاع عن الشيء هابه وجبن عنه .
 (٢) في الأصل مبذلة وصححها « ١ » مبتذلة .

البشر ولا يجوز أن تأتى عليها قدرته ، وإن كان أفصح الناس وأعرفهم بطرق الكلام وأساليب فنون البيان ، وذكرنا العلة فى ذلك ، وبينا المعنى فيه ، ولم نقتصر فيا اعتمدناه من البلاغة لإعجاز القرآن على مفرد الألفاظ التى منها يتركب الكلام دون ما يتضمنه من ودائعه التى هى معانيه ، وملابسه التى هى نظوم تأليفه .

وقد قال بعض العلماء (۱) في الأسماء اللغوية وهي نوع واحد من الأنواع الثلاثة التي شرطنا أنه لا يجوز أن يحيط. بها كلها إلا نبي ؛ وقد كان عمر ابن الخطاب رضي الله عنه – وهو من الفصاحة في ذروة السنام والغارب بيقرأ قوله عز وجل : ﴿ وَفَاكُهُ وَأَبًّا ﴾ (۲) فلا يعرفه فيراجع نفسه ويقول : ما الأبّ ؟ ثم يقول : إن هذا تكلف منك ياابن الخطاب . وكان ابن عباس رحمه الله – وهو ترجمان القرآن ووارث علمه – يقول : لا أعرف حناناً ولا غسلين ولا الرقيم . هل في اللغة التفت في شيء من كلام العرب ؟ ، وإنما أخذوه عن أهل التفسير على ما عقلوه من مراد الخطاب .

فأما المعانى التى تحملها الألفاظ. فالأمر فى معاناتها أشد لأنها نتائج العقول وولائد الأفهام وبنات الأفكار .

وأما رسوم النظم فالحاجة إلى الثقافة والحذق فيها أكثر لأنها لجام الألفاظ. وزمام المعانى وبه تنتظم (٣) أجزاء الكلام ، ويلتئم بعضه ببعض فتقوم له صورة في النفس يتشكل ما البيان .

⁽١) يذكر (١) أنه الإمام الشافعي ، وينقل قوله في أوائل الرسالة : لسان العرب أوسع الألسنة مذهباً ، وأكثرها ألفاظاً ، ولانعلم أن يحيط بجميع علمه إنسان غير ذبي ولكنه لايذهب منه أيء على عامتها .

^{. (} ۱ / ۸۰ عبس) (۲)

⁽٣) الرسم هنا غير واضح في الأصل ، وقد قرأه (١) : وبه يتصل أخذ الكلام .

وإذا كان الأمر فى ذلك على ما وصفناه فقد علم أنه ليس المفردُ (١) بذرب اللسان وطلاقته كافياً لهذا الشان ، ولا كل من أوتى حظًا من بدية وعارضة كان ناهضاً بحمله ومضطلعًا بعبئه ما لم يَجمع إليها سائر الشرائط. التى ذكرناها على الوجه الذى حددناه ، وأنى لهم ذلك ومن لهم به ؟ و ﴿ لئن اجتَمعت الإنسَ والجنُّ عَلى أن يأتُوا بِمثل هذا القُرآنِ لا يأتُون بمثله ولو كان بعضهم لبعضٍ ظهيرًا ﴾ (٢) .

وأما ما ذكروه من قلة الغريب في ألفاظ القرآن بالإضافة إلى الواضح منها ، فليست الغرابة مما شرطناه في حدود البلاغة ، وإنما يكثر وحشى الغريب في كلام الأوحاش من الناس ، والأجلاف من جفاة العرب ، الذين يذهبون مذاهب العنجهية ، ولا يعرفون تقطيع الكلام وتنزيله والتخير له ، وليس ذلك معدودًا في النوع الأفضل من أنواعه . وإنما المختار منه النمط الأقصد الذي جاء به القرآن ، وهو الذي جمع البلاغة والفخامة إلى العذوبة والسهولة . وقد يعد من ألفاظ الغريب في نعوت الطويل نحو من ستين لفظة أكثرها بشع شنع . كالعَشَنَق (٣) ، والعَشَنَط (١٤) ، والعطنط ، والشوقب والسوذب على نبذها وترك استعمالها في مرسل الكلام ، واستَثْقَلُوا الطويل . وهذا يدلك على أن البلاغة لا تعبأ بالغرابة ولا تعمل ما شيئًا .

فإِن قيل : إنا لا نسلم لكم ما ادعيتموه من أن العبارات الواقعة في

⁽۱) في «ب» : التفرد .

⁽٢) [الإسراء ١٧ /٨٨].

⁽٣) الشَّعنُق والعشانق (كعملس وعلابط) الطويل ليس بضخم ولا مثقل .

^{(ُ} عُ) العشنط (كعشنقُ) التار الظريف الحسنُ الحسمُ ، وُقد وردت هذه الكلمة في (ا) محرفة إلى عنشط في صلب الكتاب وهامشه .

⁽ه) في الأصل السهلب ولم ترد في كتب اللغة .